



A popstár-katasztrófám



Az óra célja: bemutatni, hogy a bizalmasan küldött tartalom is gyorsan és széles körben elterjedhet az interneten

Az eredményességhez szükséges kritériumok:

- Tudok példákat hozni az internetes tartalom terjedésére
- Tudom minimalizálni az általam megosztott tartalom terjedését
- Meg tudom vitatni a netes posztolás előnyeit és hátrányait az osztálytársaim

Bevezetés: 5-10 perc

Mondjuk el az óra anyagául szolgáló epizód címét (*A popsztár-katasztrófa*) az osztálynak, és kérdezzük meg, hogy szerintük ez alapján miről fog szólni a rész! A videó megnézése után rendezzük párokba a gyerekeket, hogy megbeszéljék, szerintük mi lesz a mai óra témája! Beszéljük meg, mi történt az epizód főszereplőjével és hogyan terjedt el gyorsan az interneten az általa bizalmasan megosztott tartalom!

Fő anyagrész: 10-15 perc

Adjunk egy-egy post-itet a gyerekeknek, és az **egyiknek** ragasszunk egy csillagot a hátuljára! Játsszuk azt a gyerekekkel, hogy a post-it a telefonjuk, amelyben még egy név sem szerepel, ezért kérjék meg két osztálytársukat, hogy írják alá a lapjukat! Fontos, hogy mindenki neve szerepeljen legalább egy másik gyerek post-itjén! Miután az összes tanuló megkapta a két aláírást, fordítsák meg a lapjukat, hogy kiderüljön, kinél van a csillaggal megjelölt darab! Képzeld el, hogy ez a tanuló elküld egy vicces videót vagy fotót a post-itjén szereplő két társának (a fotó vagy a videó tartalma és témája bármi lehet, ami illik az osztályhoz). Álljon fel az a két gyerek, aki megkapta a tartalmat, majd küldjék azt tovább az ő két kontaktjuknak, akik ezután szintén álljanak fel! Ezek a tanulók is továbbküldik a tartalmat a két-két barátjuknak, hiszen úgy vélik, nincs ezzel semmi gond, mivel ők is kapták valakitől, aki nyilván azt szeretné, hogy az emberek lássák, amit megosztott. Addig ismételjük ezt a folyamatot, amíg az osztály nagyrésze vagy minden tanuló fel nem áll (lesznek olyan diákok, akik így többször is megkapják az adott tartalmat, így azt is bemutatathatjuk, hogy nagyon sokszor meg lehet osztani ugyanazt az anyagot). Összegezzük a gyerekeknek, hogy bár az első tanuló csak két jó barátjának küldte el a fotóját vagy a videóját, az mégis pillanatok alatt eljutott sok más emberhez is!

Összegzés: 10-15 perc

Beszéljük/vitassuk meg az osztállyal, hogy miért érdemes ügynünk az általunk megosztott információra, és miért jó, ha alaposan mérlegeljük, hogy mit hol és hogyan posztolunk! Néhány segítő kérdés a vitához:

Tudhatjuk-e, hogy kihez juthat el az információ akár azonnal, akár a jövőben, ha az engedélyünkkel vagy anélkül megosztják? Például a barátaink barátaihoz, a tanárokhöz, vadidegenekhez, stb. Szerintetek jó vagy rossz, ha úgy osztunk meg egy képet, hogy mindenki láthatja? Mi történhet, ha valakinek nem tetszik, amit posztoltunk?

Tegyük fel, hogy valaki híressé akar válni az interneten! Ilyenkor elfogadható, ha a tartalmuk úgy terjed, hogy nem tudják, hogyan és kihez jut el? Vegyük fel a vitát vagy egy részét, és osszuk meg az iskola weboldalán a Biztonságos Internet Napján, hogy ezzel is beszélgetéseket kezdeményezzünk!